

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PEMBELAJARAN
AKUNTANSI, DAN SIKAP KEUANGAN TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN DENGAN PENGENDALIAN
DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Akuntansi



Oleh :

Yuan Yulio Pramudia

232821929

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI TRI BHAKTI
BEKASI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Yuan Yulio Pramudia
Nomor Induk Mahasiswa : 232821929
Program Studi : S1 Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Akuntansi, dan Sikap Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan dengan Pengendalian Diri sebagai Variabel Moderasi.

Skripsi tersebut telah disetujui dan diterima baik sebagai salah satu karya ilmiah mahasiswa yang bersangkutan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pada Program Studi Strata Satu Akuntansi

Bekasi, 30 Januari 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Akuntansi

Dosen Pembimbing


Dr. Yusuf Faisal, SE.I., M.Ak., ME  Lembah Dewi Andini, S.E., M.Ak., Ak., CA

NUPTK: 6537768669130312

NUPTK: 9230768669230293

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PEMBELAJARAN AKUNTANSI, DAN SIKAP KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN DENGAN PENGENDALIAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERASI

Oleh

Yuan Yulio Pramudia

232821929

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian

Guna memperoleh gelar Sarjana Akuntansi

Telah disetujui oleh Tim Penguji pada tanggal seperti tertera dibawah ini

Bekasi, 27 Februari 2026

Ketua Penguji



R. Taufik Hidayat, S.E., M.Msi

NUPTK : 0461747648130083

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II



Dr. Sistya Rachmawati., S.E., M.AppFin Lembah Dewi Andini S.E., M.Ak., Ak.

NUPTK : 1936764665230362

NUPTK : 9239768669230293

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Akuntansi di STIE Tri Bhakti maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing dan penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa gelar yang telah diperoleh karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 30 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Yuan Yulio Pramudia

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Yuan Yulio Pramudia
NIM : 232821929
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Bhakti
Program Studi : Akuntansi

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada **Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Bhakti**, Hak Bebas Royalti Non - Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty- Free Righ*) atas karya ilmiah ini yang berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Akuntansi dan Sikap Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan dengan Pengendalian Diri Sebagai Variabel Moderasi".

Dengan **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** ini pihak **Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Bhakti** berhak menyimpan, mengalih media atau format-kan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikan dan menampilkan atau mempublikasikan nya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari kami selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta karya ilmiah tersebut.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak **Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Bhakti**, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 27 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Yuan Yulio Pramudia

ABSTRAK

Tujuan – Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, pembelajaran akuntansi, dan sikap keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi dengan pengendalian diri sebagai variabel moderasi. Penelitian ini menegaskan pentingnya pemahaman keuangan, proses pembelajaran akuntansi yang efektif, sikap keuangan yang positif, serta kemampuan pengendalian diri dalam meningkatkan kualitas pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa.

Desain/metodologi/pendekatan – Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa akuntansi semester 5 dan 7. Kuesioner dibagikan melalui sosial media. Setiap kuesioner yang disebar terdapat 34 pernyataan untuk dijawab oleh responden. Dari sebaran kuesioner yang dilakukan diperoleh 88 responden yang memberikan jawaban yang berasal dari 9 provinsi. Untuk mendapatkan hasil dari penelitian ini, peneliti menggunakan PLS SEM Versi 3.0.

Temuan – Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Pembelajaran akuntansi tidak berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Sikap keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Pengendalian diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Selain itu, pengendalian diri terbukti memperlemah pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan serta memperlemah pengaruh pembelajaran akuntansi terhadap pengelolaan keuangan. Sebaliknya, pengendalian diri memperkuat pengaruh sikap keuangan terhadap pengelolaan keuangan. Mahasiswa dengan tingkat literasi keuangan yang baik, didukung oleh pembelajaran akuntansi yang memadai, sikap keuangan yang positif, serta pengendalian diri yang tinggi cenderung mampu mengelola keuangan secara lebih terencana dan bertanggung jawab.

Orisinalitas/nilai – Penelitian ini memberikan kontribusi empiris dengan mengintegrasikan variabel pengendalian diri sebagai faktor moderasi dalam kerangka *Theory of Planned Behavior* (TPB) pada konteks pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam pengembangan program edukasi keuangan dan pembelajaran akuntansi yang berorientasi pada pembentukan perilaku pengelolaan keuangan yang lebih baik.

Kata Kunci : Literasi Keuangan, Pembelajaran Akuntansi, Sikap Keuangan, Pengendalian Diri, Pengelolaan Keuangan.

ABSTRACT

Purpose – *This study aims to analyze the effect of financial literacy, accounting learning, and financial attitude on personal financial management, with self-control as a moderating variable. This study emphasizes the importance of financial understanding, effective accounting learning processes, positive financial attitudes, and self-control abilities in improving the quality of students' personal financial management.*

Design/methodology/approach – *This study employs a quantitative research design with a correlational approach. Data were collected using questionnaires distributed to fifth- and seventh-semester accounting students through social media. Each questionnaire consisted of 34 statements to be answered by respondents. A total of 88 valid responses were obtained from students across nine provinces. The data were analyzed using PLS-SEM version 3.0.*

Findings – *The results show that financial literacy has a positive and significant effect on financial management. Accounting learning does not have a significant effect on financial management. Financial attitude has a positive and significant effect on financial management. Self-control also has a positive and significant effect on financial management. Furthermore, self-control is proven to weaken the effect of financial literacy on financial management and weaken the effect of accounting learning on financial management. Conversely, self-control strengthens the effect of financial attitude on financial management. Students with a high level of financial literacy, supported by adequate accounting learning, positive financial attitudes, and high self-control tend to manage their finances in a more planned and responsible manner.*

Originality/Value – *This study provides an empirical contribution by integrating self-control as a moderating variable within the framework of the Theory of Planned Behavior (TPB) in the context of students' personal financial management. The findings are expected to serve as a basis for developing financial education programs and accounting learning that are oriented toward fostering better financial management behavior.*

Keywords: *Financial Literacy, Accounting Learning, Financial Attitude, Self-Control, Financial Management.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PEMBELAJARAN AKUNTANSI, DAN SIKAP KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN DENGAN PENGENDALIAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERASI”**

Skripsi ini merupakan bentuk hasil dari penelitian menggunakan data primer. Dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah terkait dalam membantu dan membimbing proses penyusunan laporan ini, diantaranya :

1. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan, kemudahan, dan izin dari Allah SWT, penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan. Semoga segala usaha, do'a, dan ikhtiar yang telah dilakukan dalam proses penyusunan skripsi ini mendapatkan keberkahan serta menjadi amal yang bernilai di sisi-Nya.
2. Ucapan terima kasih yang mendalam penulis persembahkan kepada Mama tercinta, yang kini telah berada di surga. Do'a, kasih sayang, dan pengorbanan beliau semasa hidup menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud cinta dan bakti kepada Mama.
3. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat tanpa henti. Kesabaran, ketulusan, serta pengorbanan Bapak menjadi motivasi utama bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama menempuh pendidikan.
4. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kakak tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Kehadiran serta dorongan dari Kakak menjadi penguat bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan yang dilalui.

5. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Kakek tercinta, yang selalu menginginkan agar anak dan cucunya dapat menempuh pendidikan tinggi dan meraih gelar sarjana. Penulis merasa bangga dan bersyukur dapat menjadi cucu yang mewujudkan harapan tersebut, serta menjadikan amanah ini sebagai dorongan untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.
6. Tak lupa, penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat tercinta Nurhaliza dan Aji Kundoro, yang telah setia menemani, mendukung, dan memberikan semangat sejak masa SMP hingga saat ini. Kebersamaan, dukungan moral, serta do'a dari mereka menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih juga kepada Siti Nur Aisyah, Putri Dwi Puji Lestari dan Mutia Elpira karena telah mendengarkan keluh kesah penulis selama ini, terimakasih karena tidak pernah bosan memberikan masukan, nasihat, dan semangat untuk penulis.
8. Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Na Jaemin, member boygroup NCT Dream, yang melalui karya, pesan positif, dan ketulusan cintanya kepada para penggemar telah memberikan motivasi, semangat, serta energi positif, khususnya bagi penulis, sehingga penulis mampu tetap termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Ibu Lembah Dewi Andini, S.E., M.Ak., Ak., CA selaku dosen pembimbing, yang telah dengan sabar meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan dedikasi beliau menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
10. Terima kasih kepada Bapak Yusuf Faisal, SE.I., M.Ak., ME selaku Ketua Program Studi Akuntansi STIE Tri Bhakti.
11. Terima kasih kepada Bapak Drs. Widayatmoko, M.M., M.I.Kom selaku Ketua STIE Tri Bhakti.
12. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai proses, tantangan, serta keterbatasan selama menempuh pendidikan dan

menyelesaikan skripsi ini. Segala usaha, kesabaran, air mata, dan doa yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu melangkah hingga tahap ini dan layak berbangga atas pencapaian tersebut.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan untuk melengkapi tulisan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis, dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya. Aamiin.

Bekasi, 21 Januari 2026

Penulis

Yuan Yulio Pramudia

NIM : 232821929

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Rumusan Masalah.....	16
1.4 Batasan Penelitian.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
1.7 Sistematika Penulisan	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
2.1 Landasan Teori	21
2.1.1. <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB)	21
2.1.2. Literasi Keuangan	25
2.1.3. Pembelajaran Akuntansi	27
2.1.4. Sikap Keuangan	30

2.1.5.	Pengelolaan Keuangan.....	32
2.1.6.	Pengendalian Diri	36
2.2	Penelitian Terdahulu	39
2.3	Rerangka Penelitian	48
2.4	Hipotesis Penelitian	51
2.4.1	Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan	51
2.4.2	Pengaruh Pembelajaran Akuntansi terhadap Pengelolaan Keuangan	53
2.4.3	Pengaruh Sikap Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan	55
2.4.4	Pengaruh Pengendalian Diri terhadap Pengelolaan Keuangan.....	57
2.4.5	Pengendalian Diri memoderasi Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi	60
2.4.6	Pengendalian Diri memoderasi Pengaruh Pembelajaran Akuntansi terhadap Pengelolaan Keuangan	62
2.4.7	Pengendalian Diri memoderasi Pengaruh Sikap Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan.....	64
BAB III METODE PENELITIAN		67
3.1.	Desain Penelitian	67
3.2.	Definisi Operasional	68
3.2.1	Literasi keuangan.....	68
3.2.2	Pembelajaran Akuntansi	70
3.2.3	Sikap Keuangan	71
3.2.4	Pengelolaan Keuangan.....	72
3.2.5	Pengendalian Diri	73
3.3.	Populasi dan sampel penelitian.....	76
3.3.1	Populasi Penelitian.....	76
3.3.2	Sampel penelitian.....	76
3.4.	Sumber data	78
3.5.	Teknik penelitian	78
3.6.	Teknik analisis data	80
3.6.1	Metode analisis deskriptif.....	81
3.6.2	Pengujian kualitas data dan kelayakan data penelitian	81
3.6.3	Uji kelayakan model	84

3.6.4	Analisis kuantitatif infresal	84
3.7.	Cara Menentukan Jenis Variabel Moderasi	85
3.7.1.	Cara Reklasifikasi Moderasi	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		89
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	89
4.2	Analisis Deskriptif	91
4.2.1	Literasi keuangan	92
4.2.2	Pembelajaran Akuntansi	95
4.2.3	Sikap Keuangan	99
4.2.4	Pengelolaan Keuangan	102
4.2.5	Pengendalian Diri	106
4.3	Analisis Data Penelitian	110
4.3.1	Pengukuran Model (<i>Outer Model Testing</i>)	111
4.3.2	Model Struktural (Inner Model)	118
4.4	Pembahasan	125
4.4.1	Literasi Keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan	125
4.4.2	Pembelajaran Akuntansi tidak berpengaruh signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan	127
4.4.3	Sikap Keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan	129
4.4.4	Pengendalian Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan	131
4.4.5	Pengendalian Diri memperlemah Pengaruh antara Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan	133
4.4.6	Pengendalian Diri memperlemah Pengaruh antara Pembelajaran Akuntansi terhadap Pengelolaan Keuangan	136
4.4.7	Pengendalian Diri memperkuat Pengaruh antara Sikap Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		141
5.1	Kesimpulan	141
5.2	Implikasi	143
5.2.1	Implikasi teoritis	143

5.2.2	Implikasi manjerial	143
5.2.3	Implikasi kebijakan.....	144
5.3	Keterbatasan penelitian.....	145
5.4	Saran untuk peneliti selanjutnya	146
	DAFTAR PUSTAKA	148
	LAMPIRAN	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	51
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	68
Gambar 3. 2 Analisis Uji Ekspansi	85
Gambar 3. 3 Klasifikasi Moderasi	88
Gambar 4. 1 Garis Kontinum Variabel Literasi Keuangan	95
Gambar 4. 2 Garis Kontinum Variabel Pembelajaran Akuntansi	99
Gambar 4. 3 Garis Kontinum Variabel Sikap Keuangan	102
Gambar 4. 4 Garis Kontinum Variabel Pengelolaan Keuangan	106
Gambar 4. 5 Garis Kontinum Variabel Pengendalian Diri	110
Gambar 4. 6 Evaluasi Outer Model.....	118
Gambar 4. 7 Evaluasi Inner Model	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ringkasan Research Gap	1
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Penelitian.....	74
Tabel 3. 2 Skala.....	79
Tabel 4. 1 Jawaban Responden	89
Tabel 4. 2 Tabel Responden Berdasarkan Asal Wilayah.....	89
Tabel 4. 3 Distribusi Berdasarkan Perguruan Tinggi.....	90
Tabel 4. 4 Distribusi Berdasarkan Semester	91
Tabel 4. 5 Distribusi Berdasarkan Usia Responden.....	91
Tabel 4. 6 Penilaian Responden Terhadap Variabel Literasi Keuangan.....	92
Tabel 4. 7 Penilaian Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Akuntansi	96
Tabel 4. 8 Penilaian Responden Terhadap Variabel Sikap Keuangan.....	99
Tabel 4. 9 Penilaian Responden Terhadap Variabel Pengelolaan Keuangan	103
Tabel 4. 10 Penilaian Responden Terhadap Variabel Pengendalian Diri	107
Tabel 4. 11 <i>Loading Factor</i>	113
Tabel 4. 12 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	114
Tabel 4. 13 <i>Cross Loading</i>	115
Tabel 4. 14 <i>Fornell - Larcker</i>	116
Tabel 4. 15 Uji Reliabilitas	117
Tabel 4. 16 Nilai <i>R-square</i>	120
Tabel 4. 17 <i>Path Coeficient</i>	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Pengolahan Data	163
Lampiran 2: Tabulasi Data Responden	166
Lampiran 3: Kuesioner.....	178
Lampiran 4: Kartu Konsultasi.....	183
Lampiran 5: Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	185
Lampiran 6: Hasil Cek Plagiasi.....	186
Lampiran 7: Formulir Saran dan Perbaikan	187
Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup.....	188